



## Comment utiliser le modèle de module d'apprentissage Canada C3

1. Les programmes pédagogiques diffèrent d'une province ou d'un territoire à l'autre. Nous avons voulu offrir aux enseignants un modèle uniforme, ainsi utilisant un cadre de référence commun de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année.
2. Titre – Les titres choisis doivent avoir un lien avec les thèmes clés de Canada C3 et les questions directrices abordés dans les modules d'apprentissage.
3. Les thèmes clés de Canada C3 : (1) *diversité et inclusion*, (2) *réconciliation*, (3) *mobilisation des jeunes*, (4) *environnement*. Ces quatre grands thèmes étant souvent interreliés, chaque leçon peut être l'occasion d'en étudier plus d'un.
4. Durée – Le temps alloué pour le module peut varier au besoin. À titre d'exemple, il peut s'agir d'une seule leçon de 30 minutes destinée à des élèves du niveau primaire, jusqu'aux modules interdisciplinaires pouvant comprendre 3 à 5 leçons de 40 à 75 minutes.
5. Grandes idées et liens avec le programme scolaire – Les idées ou les thèmes clés abordés dans les modules peuvent dépasser les limites du curriculum de la province ou du territoire, mais pensez à préciser la section pertinente du programme scolaire (indiquer l'année et les numéros de page) et le(s) site(s) Internet que vous avez consultés pour définir le ou les objectifs de votre module, à titre d'explication pour les enseignants qui l'utiliseront.
6. Objectifs de l'enseignant – Selon la démarche pédagogique suivie et les méthodes utilisées (ex. : utiliser une technique spécifique pour étayer l'apprentissage, utiliser une nouvelle méthode d'évaluation, ou trouver une nouvelle façon de mobiliser les élèves, etc.)

Veillez envoyer vos questions ou commentaires à l'adresse [education@CanadaC3.ca](mailto:education@CanadaC3.ca)

Un projet signature de Canada 150

Mené par la Fondation Students on Ice

Édifice du patrimoine naturel | 1740, chemin Pink | Gatineau (Québec) J9J 3N7

Tél. : 819-775-3334 | Sans Frais : 1-866-336-6423 | Téléc. : 819-827-9951

Financé en partie par:  | 