|  |
| --- |
| ../c3_logo_White%20on%20Red_Francais_Voyage_White%20on%20Red.jpg |
|  |

**Modèle de module d’apprentissage pour la Classe virtuelle**

|  |
| --- |
|  |
| Concepteur(s) ou collaborateur(s) : |
| Commission scolaire, arrondissement, autorité ou organisation scolaire (ou Département, faculté, université) : |
|  |
| Titre du module : |
| Niveau scolaire : |
| Cours ou matière(s) : |
| Durée : |
|  |
| **Sujet et description du module** |
|  |
|  |
| **Question(s) directrice(s)** |
|  |
|  |
| **Thème(s) clé(s) de Canada C3 abordé(s)** |
|  |
|  |
| **Objectif(s) pédagogique(s)** |
|  |
|  |
| **Concepts principaux, connaissances ou aptitudes à assimiler ou à appliquer** |
|  |
|  |
| **Idées principales et liens avec le programme scolaire** |
|  |
|  |
| **Objectifs de l’enseignant** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Regroupement pédagogique**  *(classe entière, petits groupes, équipes de deux, travail individuel...)* | **Matériel et ressources**  *(équipement, projection, matériel d’éveil tactile, documents à distribuer, jeux, outils d’évaluation...)* |
|  |  |
| **Stratégies pédagogiques** *(enseignement direct, démonstrations, simulations, jeux de rôle, intervention d’un conférencier...)* | **Éléments à prendre en compte**  *(marche à suivre en cas de problème technique, d’élèves absents ou d’annulation de la conférence, problèmes de sécurité...)* |
|  |  |
|  | |
| **Stratégie d’adaptation et de différenciation** *(selon les besoins particuliers des élèves)* | |
|  | |
|  | |
| **Évaluation de l’apprentissage, du degré de compréhension, des critères de réussite et rétroaction sur l’expérience** | |
|  | |

|  |
| --- |
| **Éléments de motivation** *(comment l’attention des élèves sera captée et maintenue)*– **durée***( \_ minutes)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Entrée en matière** *(introduction du module et mise en contexte)*– **durée***( \_ minutes)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Enseignement et démarche pédagogique** *(principales méthodes pour assurer la compréhension,  le développement des aptitudes et des comportements)*– **durée***( \_ minutes)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Renforcement** *(méthodes choisies pour mettre en pratique les connaissances, les aptitudes  et les comportements)*– **durée***( \_ minutes)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Conclusion** *(méthodes choisies pour synthétiser l’apprentissage et l’ouverture vers d’autres sujets)* – **durée***( \_ minutes)* |
|  |
|  |
| **Réflexion de l’élève sur son apprentissage** *(questions visant à susciter l’esprit critique et à approfondir l’apprentissage)* – **durée***( \_ minutes)* |
|  |

|  |
| --- |
| **Enrichissement et ressources supplémentaires** |
|  |

|  |
| --- |
| **Réflexion de l’enseignant** *(observations et améliorations possibles pour le futur)* |
|  |

**Remarque** Après avoir rempli la grille, annexez tous les documents pertinents *(notes sur le contenu, évaluations,   
feuilles d’activités proposées aux élèves, etc.).*

|  |
| --- |
| **Annexe A : « Titre »** |
|  |

|  |
| --- |
| **Annexe B : « Titre »** |
|  |

|  |
| --- |
| **Annexe C : « Titre »** |
|  |

(Ajouter des annexes supplémentaires, selon vos besoins, en utilisant le modèle précédent.)