

Série de vidéos éducatives

Éducation sur les océans : niveau secondaire

Titre : Canada C3 Science : Étape 2 – Télémétrie des poissons et défi des déchets marins

URL : <https://canadac3.ca/fr/video/canada-c3-science-etape-2/>

Aperçu : Cette vidéo de trois minutes présente deux projets de recherche menés à l'étape 2 de l'expédition Canada C3 : télémétrie des poissons et microplastiques, avec le défi de 90 secondes sur les déchets marins. Discutez avec vos élèves de l'importance de ces recherches, des raisons de leur intérêt pour tous les Canadiens et toutes les Canadiennes et des moyens de mettre l'apprentissage en pratique dans votre classe et votre collectivité.

Questions à débattre :

- Daniel étudie le comportement des poissons entre les Grands Lacs et l'océan Atlantique. Pourquoi ces recherches sont-elles importantes? Que nous apprennent les déplacements et la migration des poissons? Est-ce que des recherches sur la migration d'une espèce sont menées près de chez vous?
- Que pensez-vous du défi de 90 secondes de Lyne sur les déchets marins? Quelles sont ses forces? ses faiblesses? Saviez-vous que le Canada a une Charte sur les plastiques dans les océans?
- Quel est l'avis des scientifiques sur l'état actuel du milieu marin au Canada? l'état actuel de l'écosystème marin mondial?
- Quelles difficultés rencontrons-nous quand nous voulons protéger le milieu marin? Quelles habitudes sont faciles à changer et lesquelles sont plus difficiles? Pourquoi?
- À la fin de la vidéo, Lyne parle de la nécessité de « vulgariser le problème ou [d']en faire prendre conscience » et ajoute que « la science à elle seule n'apportera pas toutes les solutions aux grands enjeux environnementaux qu'on a sur la planète; la population et la créativité collective sont super importantes. » Que pensez-vous de cette affirmation? Discutez de votre point de vue.
- Pour contribuer avec vos pairs à l'amélioration du milieu marin au Canada, créez dans votre école ou votre collectivité votre propre défi de 90 secondes portant sur un des éléments que vous avez étudiés ou débattus après avoir regardé cette vidéo.

Lire les biographies et en savoir plus :

[Lyne Morissette](#), Ph. D., est une scientifique spécialiste des océans qui a participé à l'étape 2 de l'expédition Canada C3. Elle est cheffe de mission pour la [Mission 10 tonnes](#) – jetez-y un coup d'œil!

[Daniel Hatin](#) est biologiste des pêches et travaille sur le fleuve Saint-Laurent. Pour en savoir plus sur son travail, consultez l'[Observatoire global du Saint-Laurent](#) et le Réseau de suivi ichtyologique.

Ressources pour poursuivre l'apprentissage :

1. Regardez un [Google Hangout](#) en direct à bord du Canada C3 avec Lyne qui parle de ses recherches à des élèves de tout le pays.
2. Découvrez le projet [Grand nettoyage des rivages canadiens](#).
3. Faites part de vos idées au gouvernement du Canada sur les moyens d'atteindre l'objectif [zéro déchet de plastique](#).