

Série de vidéos éducatives

Éducation sur les océans : niveau secondaire

Titre : Les océans sont la vie

URL : <https://canadac3.ca/fr/video/sam-ford-fiord-nunavut-2/>

Aperçu : Il s'agit d'une vidéo de quatre minutes qui examine le rôle souvent sous-estimé et sous-évalué que jouent les océans. Discutez avec vos élèves de la nécessité vitale d'océans sains et des « services » que nous rendent les océans dans notre vie quotidienne.

Questions à débattre :

- Quelles influences les océans ont-ils sur votre propre vie? Citez-en trois.
- Quelle influence exercez-vous sur les océans par vos propres comportements et choix de vie?
- Dans la vidéo, Boris explique que, en général, nous ne réalisons pas à quel point nous dépendons des océans pour que la planète soit habitable. Êtes-vous d'accord? Quelles sont vos suggestions pour amener une prise de conscience et parvenir à une meilleure compréhension de ces enjeux dans la société?
- Pouvez-vous citer certaines des principales menaces qui pèsent actuellement sur la santé des océans? À l'opposé, pouvez-vous citer certaines des solutions les plus prometteuses pour favoriser la santé des océans ici, au Canada? dans le monde?
- Le Canada n'est pas seulement le pays qui a le littoral le plus long, il a aussi 20 % de l'eau douce du monde, répartie entre les Grands Lacs et des milliers d'autres lacs et cours d'eau. Quel est le lien entre la santé des lacs et des cours d'eau et celle des océans?
- Avez-vous déjà entendu parler de la « connaissance des océans »? Qu'est-ce que cela signifie? Renseignez-vous sur les initiatives qui ont été prises (ou non) au Canada et dans le monde concernant la connaissance des océans. À votre avis, au Canada, que faudrait-il faire pour vulgariser la connaissance des océans?
- Pouvez-vous citer trois de vos choix ou comportements actuels qui favorisent la santé des océans? Comment pourriez-vous encourager efficacement les autres à faire de même?
- Actuellement, parmi vos choix et comportements, y en a-t-il trois qui ont des effets négatifs sur les océans? S'agit-il de choix ou de comportements que vous pourriez changer? Voulez-vous les changer? Que faudrait-il pour cela?

Lire les biographies et en savoir plus :

[Boris Worm](#) est professeur de biologie de la conservation marine à l'Université Dalhousie à Halifax. Pour en savoir plus au sujet du travail de Boris sur les océans, découvrez son [Hangout C3](#) (en anglais) du 23 mai 2017 à l'occasion de la Journée internationale de la diversité biologique et visitez l'[École des océans](#).

Ressources pour poursuivre l'apprentissage :

1. Découvrez Exploring by the Seat of Your Pants, un organisme d'éducation basé au Canada, et sa semaine d'événements du 4 au 8 juin 2018 à l'occasion de la Journée mondiale des océans, avec plus de 50 Google Hangouts au sujet des océans avec des chefs de file mondiaux des sciences et de la conservation des océans. Visionnez-les tous [ici!](#)
2. Découvrez la récente série d'essais audio (en anglais) [Ocean Literacy Introduction de la World Ocean Radio](#).
3. Explorez les océans avec [Ocean Sense](#) (en anglais), un programme éducatif d'Ocean Networks Canada qui propose des données en temps réel sur les océans ainsi que d'autres ressources pédagogiques.